



**VI Jornada Temas Actuales en Bibliotecología (TAB)
viernes 13 de noviembre de 2015**

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Educación.
Dirección de Formación Técnica Superior. Instituto de Formación Técnica
Superior (IFTS) n° 13. Tecnicatura Superior en Bibliotecología - Ciudad
Autónoma de Buenos Aires, Argentina

**El factor humano facilitador de la innovación en
Bibliotecología. El “Ayudante- *alumn@*” en el
Instituto de Formación Técnica (IFTS) n° 13, Buenos
Aires, Argentina**

Prof. *Julio Díaz Jatuf* – Prof. *Vivana Appella*

diazjatuf@gmail.com / vappella@gmail.com – www.juliodiazjatuf.com.ar

Introducción

Innovar en educación superior, debe ser parte de la estructura cotidiana de las instituciones educativas, desarrollando experiencias abiertas, planificadas, fluidas y estratégicas. En Bibliotecología, por la característica de la disciplina, se debe experimentar esas innovaciones, no sólo desde lo tecnológico, sino también desde los recursos humanos existentes; aprovecharlos desde la normativa institucional para su implementación, deberá ser el primer paso. En Argentina, la educación en Bibliotecología surgió en la educación superior no universitaria en 1908 y de ahí pasó al ámbito universitario en 1922. *“El Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13...es una institución educativa que ofrece una educación superior no universitaria en Bibliotecología, perteneciente ...al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires”*. (Díaz Jatuf, 2010).

Introducción

Es fundamental la conformación de recursos humanos para la mejora de la docencia reflexiva y creativa en Bibliotecología, para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, ayudar a la conformación del espacio áulico, favorecer la integración curricular y ayudar a mantener el sustento de la educación pública a nivel superior, en la formación de nuevos profesionales y docentes en la disciplina. Esta es una propuesta llevada a cabo en la materia “Introducción a la Ciencia de la Información” a cargo de la Profa. Viviana Appella, durante 2014

Objetivo

Mostrar el aprovechamiento de los recursos administrativos, normativas institucionales y humanos para fortalecer la labor docente, en la Tecnicatura Superior en Bibliotecología, en el IFTS n° 13.

Metodología

Lectura detallada y análisis de la normativa vigente que regula la Tecnicatura Superior en Bibliotecología, en el IFTS n° 13: ***Reglamento Orgánico de los Institutos de Formación Técnica Superior - IFTS (Anexo I)***

Implementación

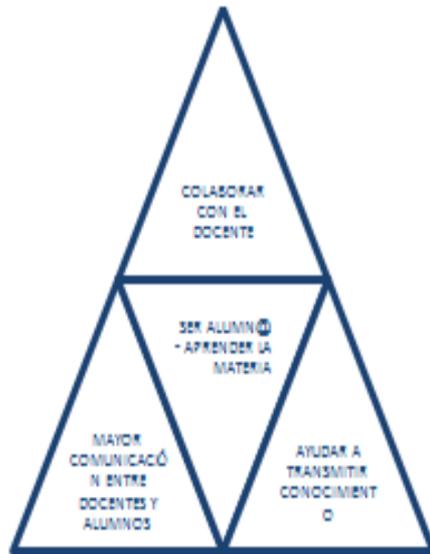


Gráfico 1: Funciones del Ayudante-alumn@ para la materia *“Introducción a la Ciencia de la Información”*.

Gráfico 2: Condiciones del Ayudante-alumn@ para su selección.

Implementación



Gráfico 3: Proceso de implementación de la experiencia.



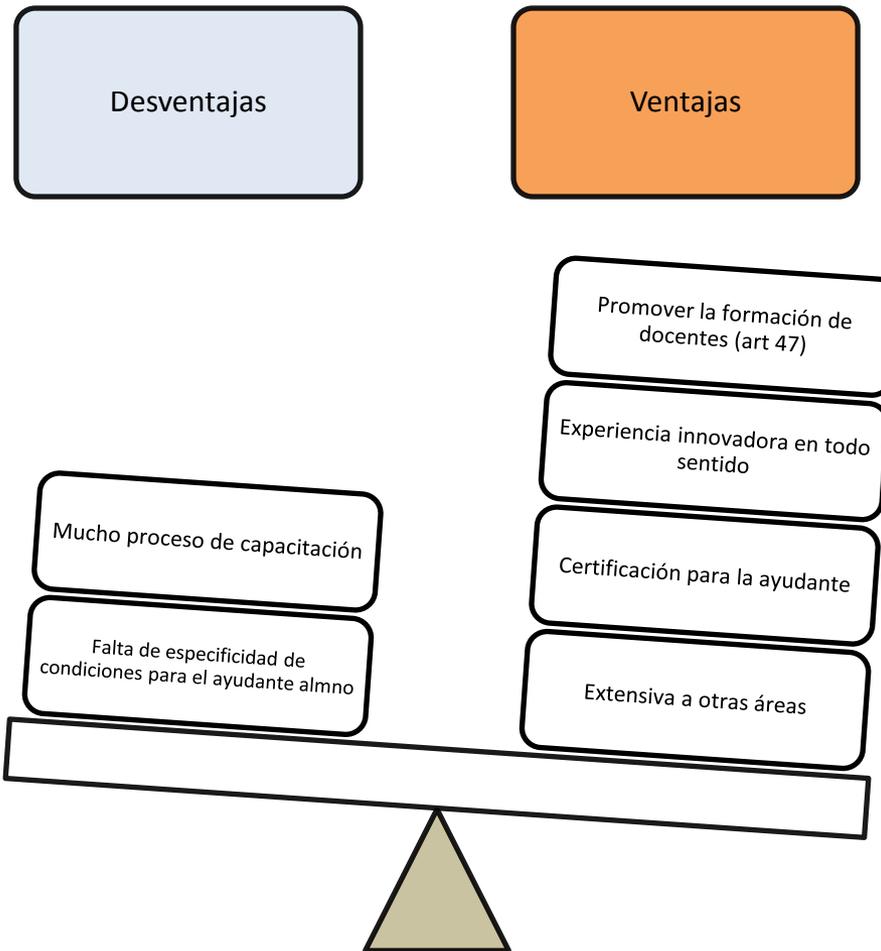
Gráfico 4: Aplicación de la propuesta.

Implementación



Gráfico 5: Forma de selección y seguimiento del ayudante alumn@

Resultados



Bibliografía

Díaz-Jatuf, Julio. (2010, noviembre 1-30). **La investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13, Buenos Aires, Argentina.** En *Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología*, Buenos Aires, Argentina. http://eprints.rclis.org/10777/1/La_investigaci%C3%B3n_en_el_IFTS.pdf [Consulta: noviembre 2015]

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. (2007). *Res. ME-GCBA 582/07. Reglamento Orgánico de los Institutos de Formación Técnica Superior - IFTS (Anexo I)* [en línea]. <http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/docentes/superior/reglamentoIFTS.pdf> [Consulta: noviembre 2015]

¡¡¡Muchas gracias !!!

