



## En tierras extrañas: inserción de los bibliotecarios en el sistema educativo del GCBA. Proyecto de investigación

Dirección: Prof. Julio Díaz Jatuf

diazjatuf@gmail.com – www.juliodiazjatuf.com.ar

Autor: Mauro Ariel Falduto (docentesuplente@yahoo.com.ar)

### Resumen:

El presente proyecto se centra en las bibliotecas escolares del GCBA, especialmente en estudiar a los bibliotecarios sin título docente cómo se insertan dentro del Sistema Educativo.

**Palabras clave:** Ingreso laboral - Biblioteca Escolar - Primaria – Recursos Humanos – Bibliotecología

### Introducción

En el sistema educativo del GCBA, existen alrededor de 400 bibliotecas escolares, cada una de las cuales posee dos cargos, el sistema educativo, solamente a nivel primario, es una enorme posibilidad laboral para los bibliotecarios egresados sin título docente. Es necesario conocer cuáles son las problemáticas de esos profesionales para poder re-actualizar la formación de los mismos.

Estos dos sectores se han conjugado cuando se permitió que bibliotecarios sin título docente pudieran acceder a las escuelas. Resulta interesante poder rastrear e identificar cuáles son las problemáticas particulares que enfrentan profesionales de la información cuando tienen que trabajar con docentes, con directivos, y especialmente con los niños y sus familias.

### Objetivo General

estudiar a los bibliotecarios sin título docente cómo se insertan dentro del Sistema Educativo, para generar un documento para el IFTS N°13 en el que se recopile información basada en la experiencia de bibliotecarios que se encuentren trabajando dentro del Sistema Educativo, que facilite el ingreso a cargos en el Nivel Primario del GCBA.

### Metodología (material y métodos)

El trabajo se basará en el Diseño Curricular para el Nivel Primario del GCBA, marco teórico que regula las actividades pedagógicas dentro de la institución. Además se tomarán como elementos: el Reglamento Escolar del GCBA, marco normativo que indica cómo llevar adelante la actividad docente dentro de las escuelas. Se utilizará las siguientes herramientas para el relevamiento de la información requerida: Encuesta, Entrevista en profundidad e Investigación histórica.

### Resultados esperados

Obtención de un corpus de testimonios para utilizar como punto de partida para la elaboración de un documento útil a los egresados del IFTS 13 a partir de las realidades y desafíos que el bibliotecario deberá adoptar en los nuevos entornos.

### Referencias bibliográficas

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación. Dirección de Planeamiento. Dirección de Currícula. (2004) Diseño Curricular para la Escuela Primaria: Segundo ciclo de la Escuela Primaria. Tomo 1. Buenos Aires: Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

IFLA. Directrices de la IFLA / UNESCO para la Biblioteca Escolar. Recuperado el 18 de abril de 2016 de: <http://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-es.pdf>.

Perrone, G. (coord.) (2004) Bibliotecas: escenarios para que cada libro encuentre su lector. Buenos Aires: Biblioteca Nacional de Maestros.