

10 ANIVERSARIO

10 JORNADA TEMAS ACTUALES EN BIBLIOTECOLOGÍA

MAR DEL PLATA - VIERNES 1 DE NOVIEMBRE DE 2019

Estudiante universitario, su alfabetización
universitaria: *preocupaciones y miradas. Los
derechos estudiantiles adquiridos.*

Autor: Duilio Daniel Cesco



Propósitos y objetivos

Reflejaremos preocupaciones y miradas surgidas en la experiencia como adscripto/estudiante de la asignatura MTI, de las carreras de Bibliotecario Documentalista y Escolar.



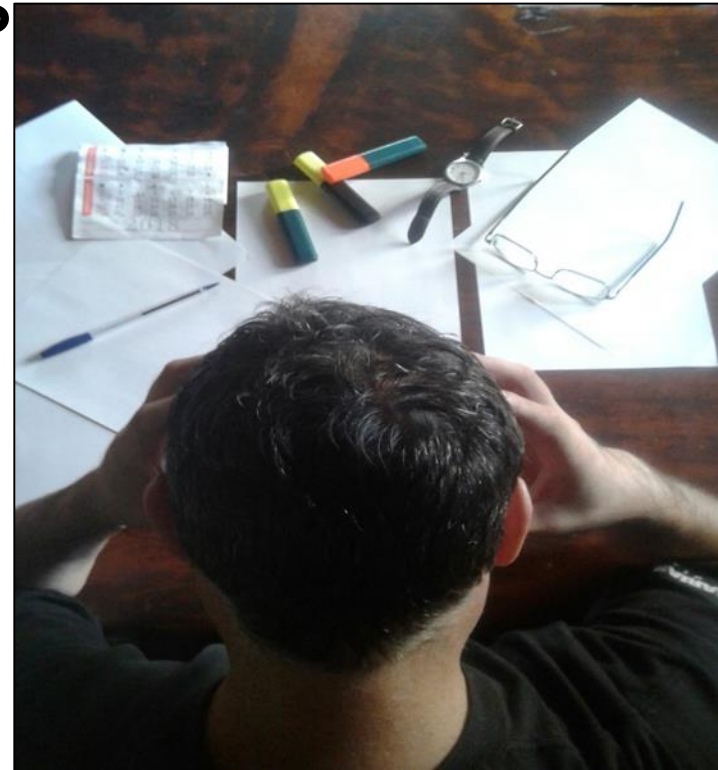
Las diferentes aristas en las cuales haremos hincapié, tratarán sobre la relación directa o su percepción de un nuevo mundo: el “académico” y sus influencias.



El mundo académico y sus influencias



Muchas veces “cae en saco roto” el esfuerzo estudiantil ante las realidades cotidianas al no poder cumplir con sus expectativas o las exigidas, de allí, cobra relevancia el papel que juega la universidad en el acompañamiento del estudiante.



La universidad y el “*sentir estudiantil*”



La universidad juega un papel muy importante en el sentir, de los estudiantes ingresantes, primordialmente. Donde los *primeros exámenes* tienen una influencia que puede resultar determinante para aquel estudiante que realiza sus primeros pasos en una casa de altos estudios



La búsqueda de un espacio apropiado

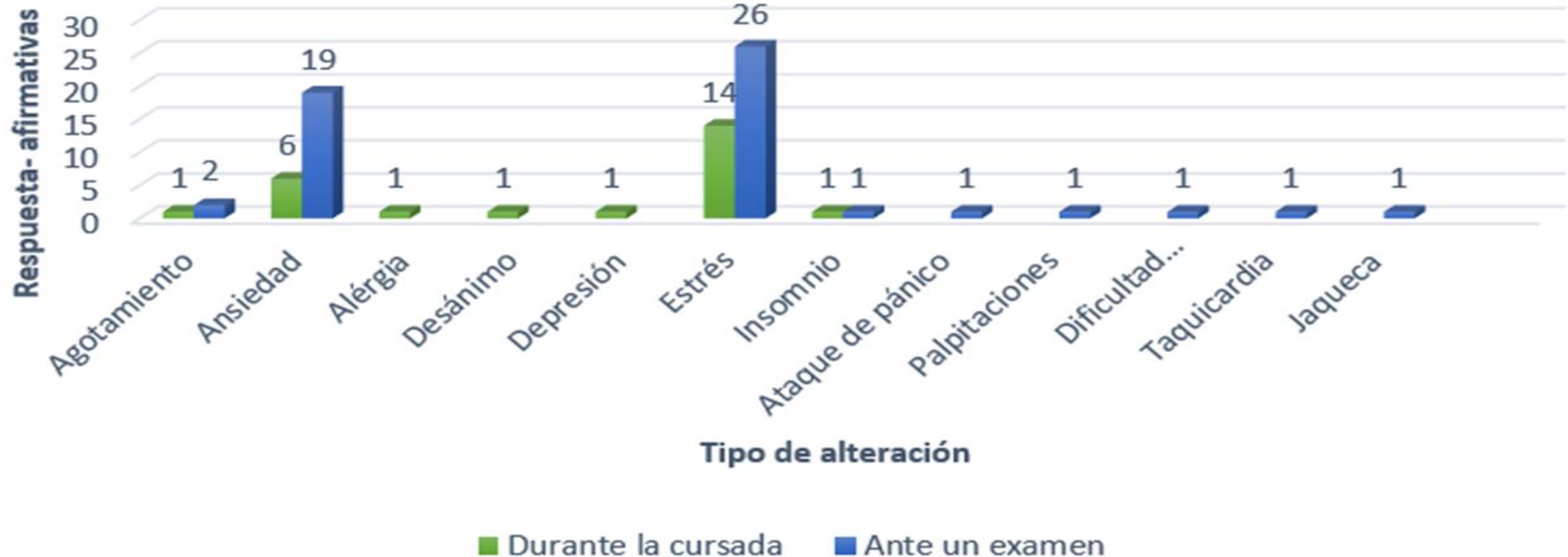


Cierta ausencia de un acompañamiento institucional, nos impulsa en este trabajo, lo cual, tiende a resaltar su importancia y la búsqueda de un espacio que eventualmente mejore las condiciones, en principio, desfavorables para un sujeto en su formación



Resultados tabulados de los cuestionarios anónimos

Alteraciones: en cursada o proximidad de un examen



Participación estudiantil en el cogobierno: una participación exigua

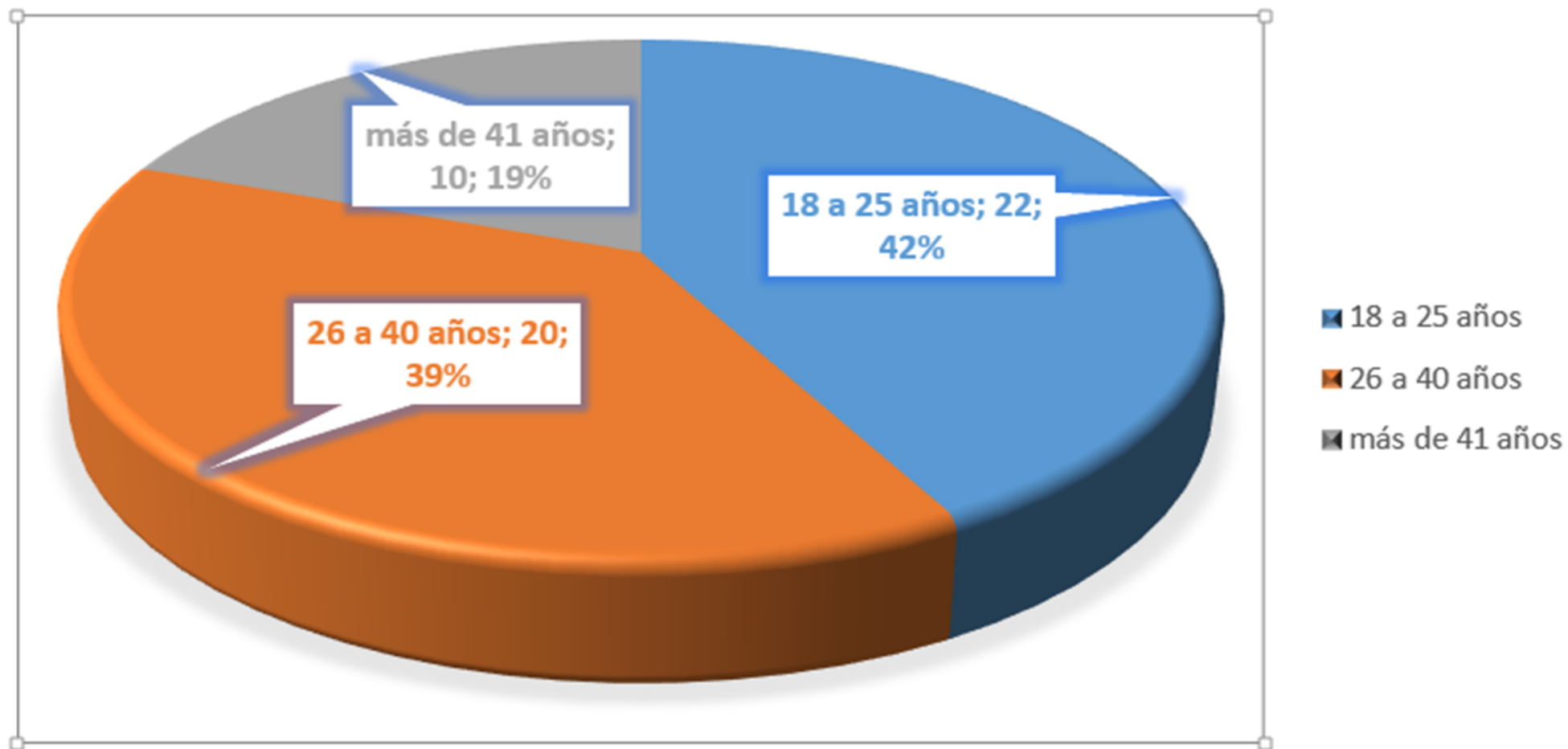


A la hora de evaluar los motivos por los cuales los estudiantes no participan en la vida institucional universitaria, esta sería la de mayor relevancia: la titulación universitaria. Sin descuidar otros factores mencionados en las entrevistas, como el hecho que muchos consideran que no tienen el tiempo suficiente debido a que trabajan, o por considerarse demasiado grandes de edad, lo cual permite e infiere que la participación activa de gestión estudiantil estaría protagonizada por los más jóvenes.



Entre otros motivos: la edad

RANGO ETARIO



Participación estudiantil en política de gestión

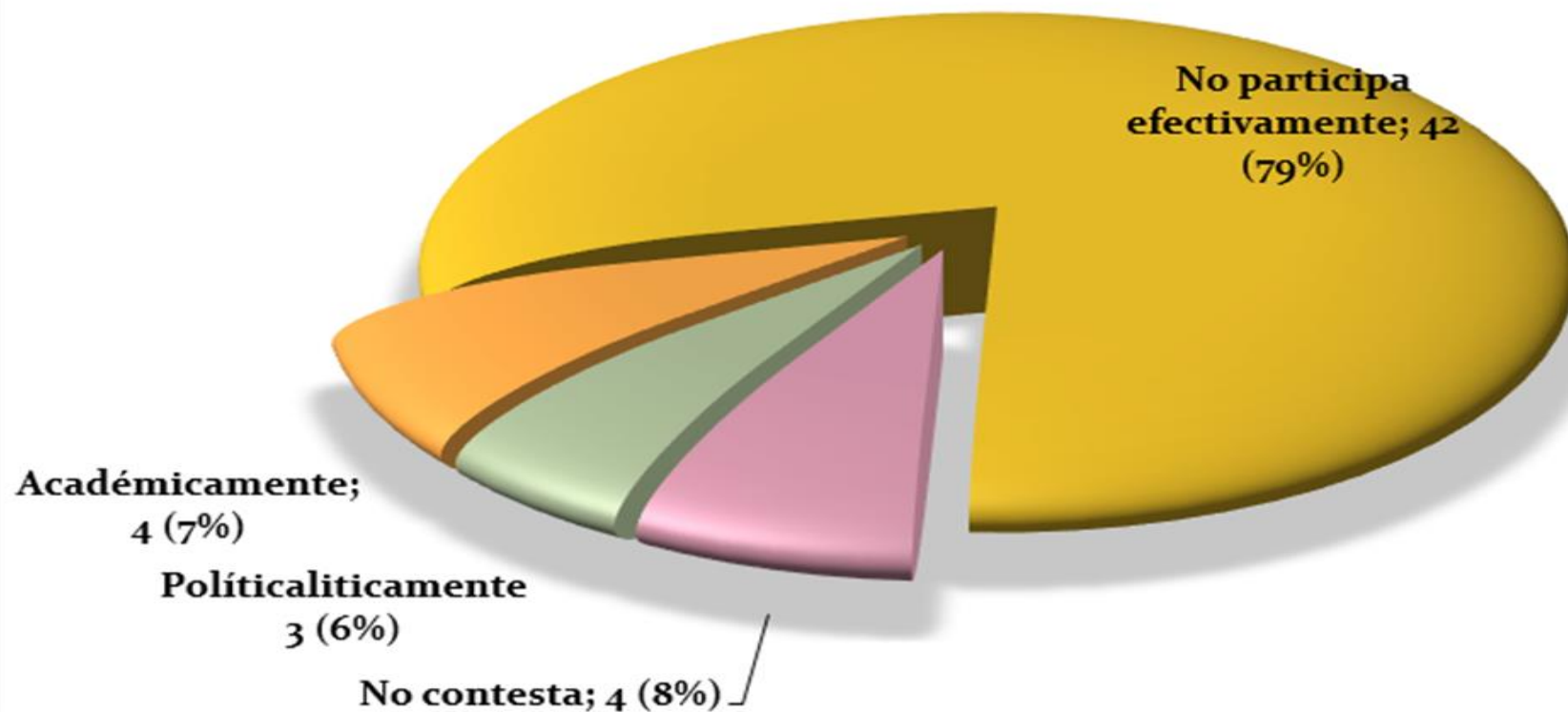


Kandel asevera “Como se sabe, la cantidad de alumnos que participa en política en la universidad es muy pequeña, y representa a lo sumo el 15% de la población estudiantil”. Cifras elocuentes que más allá de las poblaciones de las diversas universidades públicas en la Argentina, son cifras estrechamente cercanas a lo enunciado por la autora.

¿Cuántos estudiantes participan activamente en el Departamento de Ciencia de la Información?



Participación estudiantil institucional activa



Entre otros derechos estudiantiles adquiridos

En el título 3: de los estudiantes. Capítulo 2: de los derechos políticos de los estudiantes de enseñanza superior. El articulado 59, dice:

A los efectos de la participación en los órganos de gobierno podrán votar, postularse y ser elegidos, sólo los estudiantes que revistan en la categoría de activos conforme con las pautas establecidas en el presente Estatuto.



Consideraciones finales



- **Los efectos que producen el estrés, desánimo, etc.**
- **Mayor intervención de los docentes, ante instancias críticas y de trascendencia del estudiante.**
- **Implementación de talleres de formación en la participación de gestión para estudiantes que quisieran participar en las diferentes áreas de gestión**
- **La difusión por parte de la propia universidad sobre la importancia en la participación de los estudiantes en la vida institucional. Logrando una convivencia participativa e inclusiva**





¡Gracias!

danielcesco24@gmail.com

dcesco@mdp.edu.ar

@dani_cesco